

## **POLÍTICA I - Pensamento Político Moderno (FLP 0101)**

**Período:** 1º semestre de 2026

**Professor responsável:** Felipe Freller – [felipe.freller@usp.br](mailto:felipe.freller@usp.br)

**Estagiários PAE:** Mariana Lombardi Luiz (Vespertino) – [marilombardi@usp.br](mailto:marilombardi@usp.br)

Caio Motta (Noturno) – [caiomotta36@usp.br](mailto:caiomotta36@usp.br)

**Monitoria PEEG:** Ana Beatriz Pinto Trigo (Vespertino) - [ana.trigo@usp.br](mailto:ana.trigo@usp.br)

Luiz Gustavo Vergino Bicudo (Noturno) - [luiz.bicudo@usp.br](mailto:luiz.bicudo@usp.br)

### **Objetivos**

O objetivo é introduzir algumas obras clássicas e alguns conceitos fundamentais da teoria política moderna, do Renascimento ao impacto político e intelectual da Revolução Francesa, passando pelas teorias do contrato social nos séculos XVII e XVIII. Alguns dos temas centrais que conduzirão esse percurso serão: a relação tensa da política com a força e a persuasão; o problema da legitimidade política e o papel do consentimento; a relação entre os fundamentos da legitimidade política e o ordenamento institucional; o problema da exceção e da ação política perante as circunstâncias excepcionais.

### **Dinâmica das aulas**

Cada aula será dividida em duas partes. A primeira consistirá em uma aula expositiva do professor, buscando contextualizar o texto obrigatório correspondente e desenvolver seus argumentos centrais. Na segunda parte, um grupo previamente definido de cerca de 6 a 7 estudantes formulará um conjunto de perguntas, abarcando tanto dúvidas quanto questões que poderiam orientar uma investigação aprofundada do texto, nos marcos de uma pesquisa acadêmica em teoria política. Em seguida, o conjunto da turma discutirá as questões formuladas, à luz da leitura do texto e da aula expositiva. Para a semana seguinte, cada estudante deverá entregar (no Moodle) um relatório sobre o debate e um posicionamento em relação a uma das questões debatidas, em formato a ser especificado

na primeira aula. Cada estudante deverá entregar 4 relatórios, livremente escolhidos, ao longo da disciplina. Só não é permitido entregar um relatório referente a uma aula da qual já se participou como formulador de questões.

Orientações mais detalhadas sobre a formulação das questões e a escrita dos relatórios podem ser encontradas no documento **Orientações para leitura e formulação de questões**, formulado pela monitoria PAE e anexado à página da disciplina no Moodle.

**Importante:** Em função da dinâmica das aulas, cada estudante deverá assistir obrigatoriamente às aulas do professor em que foi alocado, não sendo permitidas alternâncias, nem entre professores nem entre as turmas do Vespertino e do Noturno.

### **Avaliação**

A avaliação terá 3 componentes:

- 1) Formulação oficial de questões: 10% da nota final.
- 2) Entrega de 4 relatórios: cada relatório corresponderá a 10% da nota final (total: 40%).
- 3) Prova escrita dissertativa: 50% da nota final.

### **Frequência**

A frequência mínima obrigatória nas aulas é de 70%. Estudantes que tiverem mais de 30% de faltas serão automaticamente reprovados por falta, pelo sistema Júpiter da USP. O máximo de 30% de faltas deve ser utilizado para imprevistos, necessidades médicas etc. **Não serão aceitos atestados médicos ou qualquer outro documento enviado ao professor ou aos monitores para abonar faltas, uma vez que as faltas necessárias já estão contempladas no direito a não comparecer em até 30% das aulas.**

### **Adaptações de acessibilidade**

No site da Comissão de Inclusão e Pertencimento (CIP) da FFLCH (<http://cip.fflch.usp.br/>), há um formulário para adaptações pedagógicas de acessibilidade, voltado para o recolhimento de informações relativas à necessidade de adaptações pedagógicas e didáticas para acessibilidade de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), outras neurodivergências (como TDAH), deficiências de diferentes tipos e/ou necessidades especiais devido a condições crônicas ou duráveis. Solicitamos que estudantes que necessitem de adaptações pedagógicas e didáticas preencham o formulário até o dia **16 de março**, para que a CIP possa transmitir as informações relevantes para a Comissão de Coordenação de Curso (CoC) de Ciências

Sociais e para o professor.

### **Recuperação**

A recuperação é destinada a quem, tendo obtido média final abaixo de cinco (5,0), alcançar a nota mínima obrigatória (3,0). A nota de recuperação será somada à nota final do período regular e dividida por 2. Quem obtiver, nessa conta, um resultado igual ou superior a cinco (5,0) será aprovado. O formato da recuperação será informado a tempo.

### **CRONOGRAMA DE AULAS**

#### **Aula 1 (05-06/03): Apresentação do programa e do conteúdo da disciplina. Os conceitos de Política e de Teoria Política.**

Leituras sugeridas:

BERLIN, Isaiah. “Ainda existe a teoria política?” [1961]. In: *Estudos sobre a humanidade: uma antologia de ensaios*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

ARON, Raymond. *Democracia e totalitarismo*. Lisboa: Editorial Presença, 1966 [1965]. Capítulo 1: “Da política”.

SINGER, André; ARAUJO, Cicero; BELINELLI, Leonardo. *Estado e democracia: uma introdução ao estudo da política*. Rio de Janeiro: Zahar, 2021. “Introdução: Entre esperança e medo”.

#### **Aula 2 (12-13/03): O contexto intelectual de Maquiavel (o humanismo cívico da Renascença italiana) e as experiências políticas formadoras do autor.**

Leitura obrigatória: BIGNOTTO, Newton. *O jovem Maquiavel: o aprendizado da política*. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2024. Capítulos 1 (“A linguagem política dos tempos de Maquiavel”, p. 22-47), 4 (“O aprendizado da força”, p. 94-113) e 6 (“Maquiavel e a guerra”, p. 138-166).

**Aula 3 (19-20/03): *O Príncipe* de Maquiavel. Redefinindo as virtudes do bom governante e sua relação com a força.**

Leitura obrigatória: MAQUIAVEL, Nicolau. *O Príncipe*. Tradução de Maria Júlia Goldwasser. São Paulo: Martins Fontes, 2001. Capítulos 15 a 26 (p. 73-130).

**Aula 4 (26-27/03): *Discursos sobre a primeira década de Tito Lívio* de Maquiavel. O republicanismo de Maquiavel, o conflito entre grandes e povo e a guarda da liberdade.**

Leitura obrigatória: MAQUIAVEL, Nicolau. *Discursos sobre a primeira década de Tito Lívio*. Tradução MF. São Paulo: Martins Fontes, 2007. Livro I, Capítulos 1 a 9 (p. 3 a 43).

**02-03/04: Semana Santa. Não haverá aula.**

**Aula 5 (09-10/04): *Leviatã* de Hobbes. Do estado de natureza ao pacto de submissão/autorização.**

Leitura obrigatória: HOBBS, Thomas. *Leviatã, ou matéria, forma e poder de uma república eclesiástica e civil*. Tradução de João Paulo Monteiro e Maria Beatriz Nizza da Silva. São Paulo: Martins Fontes, 2003. Capítulos 13 a 17 (p. 106-148).

**Aula 6 (16-17/04): *Leviatã* de Hobbes. Direitos do soberano e liberdade dos súditos.**

Leitura obrigatória: HOBBS, Thomas. *Leviatã, ou matéria, forma e poder de uma república eclesiástica e civil*. Tradução de João Paulo Monteiro e Maria Beatriz Nizza da Silva. São Paulo: Martins Fontes, 2003. Capítulos 18 a 21 (p. 148-190).

**Aula 7 (23-24/04): *Segundo tratado sobre o governo* de Locke. Visão alternativa sobre o estado de natureza, o estado de guerra e o direito de propriedade.**

Leitura obrigatória: LOCKE, John. *Dois tratados sobre o governo*. Tradução de Julio Fischer. São Paulo: Martins Fontes, 1998. Livro II, Capítulos 1 a 5 (p. 379-429).

**30/04-01/05: Dia do Trabalho. Não haverá aula.**

**Aula 8 (07-08/05): *Segundo tratado sobre o governo* de Locke. A sociedade política: sua finalidade, os poderes que a constituem e o direito de resistência.**

Leitura obrigatória: LOCKE, John. *Dois tratados sobre o governo*. Tradução de Julio Fischer. São Paulo: Martins Fontes, 1998. Livro II, Capítulos 9 a 14 (p. 494-536).

**Aula 9 (14-15/05): *O contrato social* de Rousseau. Contestação do direito da força e o pacto de alienação de cada associado à comunidade.**

Leitura obrigatória: ROUSSEAU, Jean-Jacques. *O contrato social: princípios do direito político*. Tradução de Antônio de Pádua Danesi. São Paulo: Martins Fontes, 1999. Livro I (p. 9-30).

**21-22/05: XX Semana das Ciências Sociais. Não haverá aula.**

**Aula 10 (28-29/05): *O contrato social* de Rousseau. Soberania do povo, formas de governo e instituições políticas.**

Leitura obrigatória: ROUSSEAU, Jean-Jacques. *O contrato social: princípios do direito político*. Tradução de Antônio de Pádua Danesi. São Paulo: Martins Fontes, 1999. Livro III, Capítulos 1 a 8 (p. 71-101) e 15 (p. 112-117). Livro IV, cap. 6 (p. 149-152).

**04-05/06: Corpus Christi. Não haverá aula.**

**Aula 11 (11-12/06): Prova escrita dissertativa.**

**Aula 12 (18-19/06): Aula dos estagiários PAE.**

**Aula 13 (25-26/06): *Reivindicação dos direitos da mulher* de Mary Wollstonecraft.  
Direitos da mulher no contexto da Revolução Francesa.**

Leitura obrigatória: WOLLSTONECRAFT, Mary. *Reivindicação dos direitos da mulher*.  
Tradução de Ivania Pocinho Motta. São Paulo: Boitempo, 2016. Prefácio, Carta, Nota,  
Introdução e Capítulos 1 e 2.

**Aula 14 (02-03/07): Devolução das provas, comentários e dinâmica de avaliação da  
disciplina.**

## Bibliografia complementar:

**Sobre *O Príncipe de Maquiavel*:** LEFORT, Claude. *O trabalho da obra Maquiavel*. São Paulo/Belo Horizonte: Todavia/Editora UFMG, 2023. Parte 4, Caps. 4 (“Sobre o bem e o mal, o estável e o instável, o real e o imaginário”) e 5 (“Sobre o presente e sobre o possível”). SKINNER, Quentin. *Fundações do pensamento político moderno*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996. Cap. 5 (“A era dos príncipes”).

**Sobre os *Discursos sobre a primeira década de Tito Lívio de Maquiavel*:** SILVA, Ricardo. A república democrática de Maquiavel: uma crítica à interpretação anti-institucionalista. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, v. 33, n. 98, p. 1-21, 2018.

**Sobre *Hobbes*:** RUNCIMAN, David. “Hobbes sobre o Estado: *Leviatã* (1651)”. In: *Confrontando o Leviatã: uma história do pensamento político moderno*. São Paulo: Todavia, 2023.

**Sobre *Locke*:** MANENT, Pierre. “Locke, o trabalho e a propriedade”. In: *História intelectual do liberalismo*. Lisboa: Edições 70, 2015.

**Sobre *Rousseau*:** MANENT, Pierre. “Rousseau, crítico do liberalismo”. In: *História intelectual do liberalismo*. Lisboa: Edições 70, 2015.

**Sobre *Wollstonecraft*:** RUNCIMAN, David. “Wollstonecraft sobre a política e os sexos: *Reivindicação dos direitos da mulher* (1792)”. In: *Confrontando o Leviatã: uma história do pensamento político moderno*. São Paulo: Todavia, 2023. OSTRENSKY, Eunice. “Liberdade, tirania e despotismo em *A Vindication of the Rights of Woman*”. In: *Política, retórica e contingência: estudos em teoria política moderna*. São Paulo: Alameda, 2024.