



FLP0421 - Seminário de Leitura e Pesquisa Dirigido em Ciência Política.

1º semestre de 2026.

Professora Fernanda Lima-Silva (fernandalimasilva@usp.br).

Monitora: Luiza Arantes (luiza luisa.arantes@usp.br).

Objetivos

Este curso tem como objetivo oferecer aos estudantes de Ciências Sociais a oportunidade de desenvolver atividades orientadas de leitura e pesquisa em métodos qualitativos, com ênfase em Ciência Política (Políticas Públicas). A disciplina explora as abordagens e técnicas de pesquisa qualitativas comumente empregadas na definição do desenho de pesquisa, bem como nos processos de coleta e análise de dados.

O curso está organizado em três blocos independentes. No primeiro é realizada uma introdução à pesquisa qualitativa e são explorados elementos cruciais desse método, incluindo o desenho de pesquisa e os diferentes paradigmas de pesquisa qualitativa. No segundo, são abordadas as diferentes estratégias de pesquisa e técnicas de coleta de dados. No terceiro, são trabalhadas técnicas de análise de dados e estratégias/critérios para condução e avaliação em pesquisa qualitativa, bem como para escrita científica.

Procedimentos pedagógicos

As aulas serão presenciais e de caráter expositivo, fundamentadas na bibliografia indicada. A disciplina também prevê atividades a partir da bibliografia e dos conteúdos trabalhados em aula, além de momentos dedicados à apresentação e à discussão de propostas de pesquisa pelos(as) discentes.

A leitura dos textos obrigatórios é fortemente recomendada. As referências indicadas incluem obras clássicas sobre metodologia qualitativa de pesquisa, com especial atenção às áreas de ciência política e políticas públicas, e publicações recentes que empregam e atualizam os métodos e técnicas de pesquisa enfatizados no curso.

Ao longo do curso, os(as) estudantes deverão realizar entregas parciais que comporão o projeto final, o qual será apresentado e discutido no último dia de aula. As entregas parciais deverão ser realizadas nas datas previstas na ementa.

Haverá uma monitora para apoiar nas atividades do curso, que estará disponível para plantão de dúvidas. Todos os textos e demais materiais estarão disponíveis no E-disciplinas.

Avaliação do desempenho discente:

A avaliação final será composta pelas seguintes atividades e exercício, a serem submetidos no sistema E-disciplinas nas datas indicadas no cronograma:

- Atividades em sala de aula: serão realizadas duas atividades de debate e produção de síntese em sala de aula, baseadas nos textos indicados para leitura. Elas serão realizadas em grupos de até 6 pessoas (o mesmo para ambas atividades). Cada atividade valerá 10% da nota final.
- Exercícios: discentes desenvolverão 4 exercícios durante o semestre, que culminarão na elaboração de uma proposta de pesquisa qualitativa (Exercício 4). As entregas estão previstas na ementa e sugere-se que sigam o roteiro orientador disponibilizado aos(as) estudantes. Cada exercício valerá 20% da nota.

Roteiro de trabalho final (individual)

1. Introdução (1-2 páginas): Apresentação do tema, justificativa e pergunta de pesquisa.
2. Revisão de literatura (2-4 páginas)
 - a. Revisão não exaustiva de ao menos 5 artigos acadêmicos que ajudam a posicionar pergunta de pesquisa.
 - b. Explicar a evolução do tema de pesquisa e como o projeto se insere neste debate.
3. Desenho metodológico (3-4 páginas)
 - a. Método/Estratégia de pesquisa
 - i. Definir paradigma filosófico mobilizado.
 - ii. Definir a técnica de coleta de dados escolhida.
 - iii. Justificar a escolha da técnica de coleta de dados e sua utilidade para abordar a pergunta de pesquisa.
 - iv. Explicar a seleção de caso (se aplicável).
 - b. Coleta de dados
 - i. Quais são as fontes de dados? Quais as técnicas e instrumentos de coleta?
 - ii. Apresentar tabela com síntese de dados a serem coletados e uso de cada tipo de dado.
 - c. Análise de dados
 - i. Quais as estratégias e protocolos para análise de dados?
 - ii. Justificar a escolha da técnica de coleta de dados e sua utilidade para abordar a pergunta de pesquisa.
 - d. Critérios de qualidade e implicações éticas
 - i. Quais critérios de qualidade guiam a sua pesquisa e quais estratégias adotar para cumpri-los?

- ii. Quais questões éticas atravessam sua pesquisa e como lidar com elas no desenvolvimento do seu projeto?

PROGRAMA

Aula 1 (25/02) – Apresentação do curso e fundamentos da pesquisa científica.

Leitura obrigatória

ARRETCHE, Marta. O negacionismo e o método científico hoje e na história. *Nexo*, 30 jul. 2020.

HEMPEL, Carl G. Filosofia da ciência natural. Tradução de Plínio Sussekind Rocha. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1981. Publicado originalmente em 1966. Cap. 2: Investigação científica: invenção e verificação.

Bloco 1 – Pesquisa qualitativa: origem, fundamentos e paradigmas

Aula 2 (04/03) – Métodos qualitativos: origem, fundamentos e relação com metodologia quantitativa.

Leituras obrigatórias

ALONSO, Angela. Métodos qualitativos de pesquisa: uma introdução. In: _____. *Métodos de pesquisa em ciências sociais: bloco qualitativo*. São Paulo: SESC-CEBRAP, 2016.

FONSECA, Elize Massard da; LIMA, Iana Alves de; SEGATTO, Catarina. Pesquisa qualitativa no estudo das políticas públicas: um campo em disputa. *Nexo*, 19 jul. 2021.

Leituras complementares

MAHONEY, James; GOERTZ, Gary. A tale of two cultures: contrasting quantitative and qualitative research. *Political Analysis*, v. 14, p. 227–249, 2006.

RUBIN, A. T. *Rocking qualitative social science: an irreverent guide to rigorous research*. Stanford: Stanford University Press, 2021. Cap. 2: TOPO/What exactly are qualitative methods?

Aula 3 (11/03) – Paradigmas na pesquisa qualitativa (Entrega exercício 1)

Leitura obrigatória

MARSH, David; ERCAN, Selen A.; FURLONG, Paul. A skin not a sweater: ontology and epistemology in political science. In: LOWDES, Vivien; MARSH, David; STOKER, Gerry (eds.). *Theory and methods in political science*. 4. ed. London: Palgrave Macmillan, 2018. p. 177–198.

Leituras complementares

DELLA PORTA, Donatella; KEATING, Michael. How many approaches in the social sciences? An epistemological introduction. In: DELLA PORTA, Donatella; KEATING, Michael (eds.). *Approaches and methodologies in the social sciences: a pluralist perspective*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. p. 19–39.

HAWKESWORTH, Mary. Feminist inquiry. In: Box-Steffensmeier, Janet M., Dino P. Christenson, and Valeria Sinclair-Chapman (eds), *Oxford Handbook of Engaged Methodological Pluralism in Political Science* (2024; online edn, Oxford Academic, 23 Oct. 2023).

PERES DA SILVA, G. Desafios ontológicos e epistemológicos para os métodos mistos na ciência política. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, v. 30, n. 88, p. 115–128, 2015.

Aula 4 (18/03) – Desenho de pesquisa acadêmica

Leituras obrigatórias

PARANHOS, Rodrigo; FIGUEIREDO FILHO, Dalson Britto; ROCHA, Enivaldo Carvalho da; SILVA JUNIOR, José Alexandre da; SANTOS, Manoel Leonardo Wanderley dos. Levando Gary King a sério: desenhos de pesquisa em ciência política. *Revista Eletrônica de Ciência Política*, v. 3, n. 1-2, 2012.

Leituras complementares

KING, Gary; KEOHANE, Robert O.; VERBA, Sidney. *Designing social inquiry: scientific inference in qualitative research*. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1994. Cap. 1 e 3.

SILVA, Glauco Peres da. *Desenho de pesquisa*. Brasília: ENAP, 2018.

TOSHKOV, Dimitar. Research design. In: LOWDES, Vivien; MARSH, David; STOKER, Gerry (eds.). *Theory and methods in political science*. 4. ed. London: Palgrave Macmillan, 2018. p. 199–218.

Aula 5 (25/03) – Metodologias de pesquisa em ciência política no Brasil (Exercício 2).

Leitura obrigatória:

SOARES, Gláucio Ary Dillon. O calcanhar metodológico da ciência política no Brasil. *Sociologia, Problemas e Práticas*, n. 48, p. 27–52, 2005.

REZENDE, Flávio da Cunha. O pluralismo inferencial na ciência política pós-KKV (2005–2015): argumento e evidências. *Revista Política Hoje*, v. 26, n. 1, p. 241–277, 2017.

Leituras complementares:

FIGUEIREDO FILHO, Dalson Britto; FERNANDES, Antônio Sérgio Araújo; BORBA, Lucas; AGUIAR, Thaís Helena. Metodologias de pesquisa em ciência política: uma breve introdução. *BIB – Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais*, n. 94, 2021.

SÁTYRO, Natália; REIS, Bruno. Reflexões sobre a produção de inferências indutivas válidas em ciências sociais. *Teoria & Sociedade*, v. 22, p. 13–39, 2014.

(01/04) - Não haverá aula/Semana santa

Bloco 2 – Estratégias de pesquisa e técnicas de coleta de dados.

Aula 6 (08/04) – Seleção e estudo de caso (Atividade 1)

Leitura obrigatória

SÁTYRO, Natália; D'ALBUQUERQUE, Rafael. O que é um estudo de caso e quais as suas potencialidades. *Sociedade e Cultura*, v. 23, 2020.

Leituras complementares

MACHADO, Daniela Barreto. Sete elementos do processo de seleção de casos: contribuições para um maior rigor e transparência nas ciências sociais. *Revista Brasileira de Ciência Política*, n. 36, p. 1–32, 2021.

SANDES-FREITAS, Vitor Eduardo Veras; FREITAS, Júlio dos Santos. Estudo de caso em ciência política: teoria e aplicação. In: SAMPAIO, Rafael Cardoso; PAULA, Cristiane de (orgs.). *Manual de introdução às técnicas de pesquisa qualitativa em ciência política*. Brasília: ENAP, 2024.

SEAWRIGHT, Jason; GERRING, John. Case selection techniques in case study research: a menu of qualitative and quantitative options. *Political Research Quarterly*, v. 61, n. 2, p. 294–308, 2008.

Textos para subsidiar a Atividade 1 (escolher e ler apenas um)

SEGATTO, Catarina Ianni; EUCLYDES, Fillipe Maciel; ABRUCIO, Fernando. Capacidades estatais e seus efeitos nas políticas municipais de educação. *Cadernos Gestão Pública e Cidadania*, São Paulo, v. 26, n. 84, 2021.

PEREIRA, Ana Karine; MERTENS, Frédéric; ABERS, Rebecca Neaera. A construção de capacidades estatais em políticas de infraestrutura: demandas socioambientais e heterogeneidades estatais. *Dados – Revista de Ciências Sociais*, v. 66, 2023.

Aula 7 (15/04) – Entrevistas e grupo focal

Leitura obrigatória:

BACHINI, Natasha; SAMPAIO, Rafael Cardoso; ATHANÁSIO, Eduardo. Entrevistas em profundidade em ciência política. In: SAMPAIO, Rafael Cardoso; PAULA, Cristiane de (orgs.). *Manual de introdução às técnicas de pesquisa qualitativa em ciência política*. Brasília: ENAP, 2024.

Leituras complementares

ALMEIDA, Ronaldo de. Roteiro para o emprego de grupos focais. In: ALONSO, Angela (org.). *Métodos de pesquisa em ciências sociais: bloco qualitativo*. São Paulo: SESC-CEBRAP, 2016.

CYR, Jennifer. The pitfalls and promise of focus groups as a data collection method. *Sociological Methods & Research*, v. 45, n. 2, p. 231–259, 2016.

LIMA, Marcia. O uso da entrevista na pesquisa empírica. In: ALONSO, Angela (org.). *Métodos de pesquisa em ciências sociais: bloco qualitativo*. São Paulo: SESC-CEBRAP, 2008. p. 24–40.

Aula 8 (22/04) – Pesquisa histórica (process tracing e QCA) e análise documental

Leituras obrigatórias:

PERISSINOTTO, Renato Monseff. QCA e process tracing: conectando ciência política e história. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, 2024.

HOYLER, Telma; CAMPOS, Pedro. A vida política dos documentos: notas sobre burocratas, políticas e papéis. *Revista de Sociologia e Política*, v. 27, p. 1–22, 2019.

Leituras complementares

BEACH, Derek. Process-tracing methods in social science: qualitative political methodology. *Oxford Research Encyclopedia of Politics*. Oxford: Oxford University Press, 2017.

BOWEN, Glenn A. Document analysis as a qualitative research method. *Qualitative Research Journal*, v. 9, p. 27–40, 2009.

CUNHA, Eleonora Schettini Martins. *Process tracing nas ciências sociais: fundamentos e aplicabilidade*. Brasília: ENAP, 2018. Disponível em: <http://repositorio.enap.gov.br/handle/1/3328>.

Aula 9 (29/04) –Etnografia e observação participante (Atividade 2)

Leitura obrigatória

FERNANDEZ, Michelle; GUIMARÃES, Nadya; CAMPOS, Maria Paula de. A etnografia como abordagem metodológica nos estudos em ciência política. In: SAMPAIO, Rafael Cardoso; PAULA, Cristiane de (orgs.). *Manual de introdução às técnicas de pesquisa qualitativa em ciência política*. Brasília: ENAP, 2024.

Leituras complementares

MURTHY, Dhiraj. Digital ethnography: an examination of the use of new technologies for social research. *Sociology*, v. 42, n. 5, p. 837–855, 2008.

PACHECO-VEGA, Raúl. Using ethnography in comparative policy analysis: premises, promises and perils. In: PETERS, B. Guy; FONTAINE, Guillaume (orgs.). *Handbook of research methods and applications in comparative policy analysis*. Cheltenham: Edward Elgar, 2020. p. 312–332.

VALLADARES, Lícia do Prado. Os dez mandamentos da observação participante [resenha de *Sociedade de esquina: a estrutura social de uma área urbana pobre e degradada*]. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, v. 22, n. 63, p. 153–155, 2007.

Textos para subsidiar a Atividade 2 (escolher e ler apenas um)

MARINS, Mani Tebet A. Estigma e repercussões do status de beneficiária. In: PIRES, Roberto (org.). *Implementando desigualdades: reprodução de desigualdades na implementação de políticas públicas*. Rio de Janeiro: Ipea, 2019. Cap. 28.

MILANEZI, Juliana; SILVA, Glauco Matos de. Silêncio: reagindo à saúde da população negra em burocracias do SUS. In: PIRES, Roberto (org.). *Implementando desigualdades: reprodução de desigualdades na implementação de políticas públicas*. Rio de Janeiro: Ipea, 2019. Cap. 18.

AUYERO, Javier. Patients of the state: an ethnographic account of poor people's waiting. *Latin American Research Review*, v. 46, n. 1, 2011.

Aula 10 (06/05) – Coleta de dados em contextos sensíveis/adversos (c/ Telma Hoyler)

Leitura obrigatória:

HOYLER, Telma. *Representação política e conexão territorial: uma etnografia de vereadores e brokers em São Paulo*. 2022. Tese (Doutorado em Ciência Política) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 2022. Cap. 2 – O percurso da pesquisa.

Leituras complementares

ALCOFORADO, Michel. *Coisa de rico: a vida dos endinheirados brasileiros*. São Paulo: Todavia, 2025.

ATKINSON, Rowland; FLINT, John. Accessing hidden and hard-to-reach populations: snowball research strategies. *Social Research Update*, n. 33, 2001.

COHEN, Nissim; ARIELI, Tamar. Field research in conflict environments: methodological challenges and snowball sampling. *Journal of Peace Research*, v. 48, n. 4, p. 423–435, 2011.

FERRARO, Vicente; LOTTA, Gabriela; HONCHAR, Mykhailo. How wars impact public administration and street-level bureaucracy: teachers and education professionals on the frontlines of the Russian occupation in Ukraine. *Journal of Public Administration Research and Theory*, 2025.

Bloco 3 – Desenvolvimento: análise, sistematização e escrita

Aula 11 (13/05) – Análises indutivas: grounded theory e análise temática (Exerc. 3)

Leitura obrigatória

BRANDÃO, José Alberto. A abordagem da grounded theory como alternativa metodológica qualitativa para pesquisas em ciência política. *Revista Política Hoje*, v. 30, n. 1, 2021.

Leituras complementares

DRUMMOND, Daniela; COSTA, Paulo Roberto Neves; GONÇALVES, Júlia. Análise temática em ciência política. In: SAMPAIO, Rafael Cardoso; PAULA, Cristiane de (orgs.). *Manual de introdução às técnicas de pesquisa qualitativa em ciência política*. Brasília: ENAP, 2024. Cap. 7.

GLASER, Barney G.; STRAUSS, Anselm L. *The discovery of grounded theory: strategies for qualitative research*. 1. ed. Chicago: Aldine, 1967. Cap. 1 – The discovery of grounded theory.

SÁTYRO, Natália; SANTOS, Íris Gomes dos; CUNHA, Pedro Schettini. Políticas de família nos estados: entre familismo implícito e explícito no tempo e no espaço. In: PALOTTI, Pedro et al. (orgs.). *E os estados? Federalismo, relações intergovernamentais e políticas públicas no Brasil contemporâneo*. Rio de Janeiro: Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), 2023. p. 579–614. Disponível no [link](#).

Aula 12 (20/05) – Análises de conteúdo e de discurso

Leitura obrigatória

SAMPAIO, Rafael Cardoso; PORTELA, Paula de Oliveira; ARAÚJO, Pedro Henrique Chaves de Azevedo Beff de; BORGES, Tiago; ALISON, Murilo Brum. Análise de conteúdo qualitativa em ciência política. In: SAMPAIO, Rafael Cardoso; PAULA, Cristiane de (orgs.). *Manual de introdução às técnicas de pesquisa qualitativa em ciência política*. Brasília: ENAP, 2024. Cap. 8.

Leituras complementares

IZUMI, Maurício; MOREIRA, Danilo. O texto como dado: desafios e oportunidades para as ciências sociais. *BIB – Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais*, n. 86, p. 138–174, 2018.

SALDAÑA, Johnny. *The coding manual for qualitative researchers*. London: SAGE, 2013. Cap. 1.

VAN HULST, Merlijn; METZE, Tamara; DEWULF, Art; DE VRIES, Jasper; VAN BOMMEL, Severine; VAN OSTAIJEN, Mark. Discourse, framing and narrative: three ways of doing critical, interpretive policy analysis. *Critical Policy Studies*, v. 19, n. 1, p. 74–96, 2025.

Aula 13 (27/05) – Critérios para condução e avaliação de pesquisas qualitativas

Leitura obrigatória

POZZEBON, Marlei; PETRINI, Maira. Critérios para condução e avaliação de pesquisas qualitativas de natureza crítico-interpretativa. In: TAKAHASHI, Adriana Roseli Wünsch (org.). *Pesquisa qualitativa em administração: fundamentos, métodos e usos no Brasil*. São Paulo: Atlas, 2013. p. 51–72.

Leituras complementares

DOMINGOS, Amanda; ROCHA, Vinícius; MARCIANO, Pedro. A estrada dos tijolos amarelos: desafios e sugestões para produzir pesquisas qualitativas mais transparentes. *Revista Brasileira de Ciência Política*, n. 43, 2024.

ELMAN, Colin; KAPISZEWSKI, Diana; LUPIA, Arthur. Transparent social inquiry: implications for political science. *Annual Review of Political Science*, v. 21, 29–47, 2018.

(03/06) - Não haverá aula/Corpus Christi

Aula 14 (10/06) – Escrita científica

Leituras obrigatórias

SÁTYRO, Natália. Dicas sobre como escrever projetos de pesquisa. *Conexão Política*, v. 11, n. 1, p. 7–43, 2022.

STIMSON, James A. Um guia para escrever profissionalmente na ciência política. *Revista Política Hoje*, v. 27, n. 1, 2018.

Leituras/escuta complementares

PEREZ, Olívia Cristina. Elementos que levam à aprovação de um artigo científico. Associação Brasileira de Ciência Política (ABCP), 2024.

URBANIDADES. Como escrever e publicar artigos científicos. Entrevista com Eduardo Marques. Podcast, 2024.

Aula 15 (17/06) – Discussão final e discussão dos projetos (Exercício 4)

Cronograma sintético

Quarta (ves)	Conteúdo
25/02	Aula 1 - Apresentação (e organização) do curso e fundamentos da pesquisa científica
04/03	Aula 2 – Métodos qualitativos: origem, fundamentos e relação com metodologia quantitativa
11/03	Aula 3 – Paradigmas na pesquisa qualitativa Entrega exercício 1
18/03	Aula 4 – Desenho de pesquisa acadêmica
25/03	Aula 5 – Metodologias de pesquisa em ciência política no Brasil Entrega exercício 2
01/04	<i>Não haverá aula – Semana Santa</i>
08/04	Aula 6 – Seleção e estudo de caso Atividade 1 (em sala)
15/04	Aula 7 – Entrevistas e grupo focal
22/04	Aula 8 – Pesquisa histórica (process tracing e QCA) e análise documental
29/04	Aula 9 – Etnografia e observação participante Atividade 2 (em sala)
06/05	Aula 10 – Coleta de dados em contextos sensíveis e/ou adversos (Participação Telma Hoyler)
13/05	Aula 11 – Análises indutivas (grounded theory e análise temática) Entrega exercício 3
20/05	Aula 12 – Análises de conteúdo e de discurso
27/05	Aula 13 – Critérios para condução e avaliação de pesquisas qualitativas.
03/06	<i>Não haverá aula – Corpus Christi</i>
10/06	Aula 14 – Escrita científica
17/06	Aula 15 – Discussão final e apresentação e discussão dos projetos. Entrega exercício 4
26/06	Recuperação