



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA POLÍTICA  
CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

**Graduação:**  
**FLPo406 – Métodos e Técnicas de Pesquisa em Ciência Política**

**Pós-Graduação:**  
**FLS 5028 – Métodos Quantitativos e Técnicas em Ciência Política I**

**1º semestre de 2025**

**Vespertino: segunda-feira (14h-18h)**

**Noturno: terça-feira (19h-23h)**

**Graduação:**

**Créditos Aula: 4**

**Créditos Trabalho: 1**

**Carga Horária Total: 90h**

**Pós-Graduação:**

**Carga Horária Teórica: 4**

**Carga Horária Prática: 2**

**Carga Horária Estudos: 4**

**Número de créditos: 8**

**Versão 17/3/25**

**Professor: Sergio Simoni Junior**

**E-mail: [sergiojr\\_ssj@yahoo.com.br](mailto:sergiojr_ssj@yahoo.com.br)**

**Professor: Rodrigo Martins**

**E-mail: [rodrigomartinsdasilva@gmail.com](mailto:rodrigomartinsdasilva@gmail.com)**

**Monitor: Pedro Henrique Reis Pereira**

**E-mail: [pedrohppereira98@usp.br](mailto:pedrohppereira98@usp.br)**

**Monitor: Felipe dos Santos Oliveira**

**E-mail: [felipesoliveira@usp.br](mailto:felipesoliveira@usp.br)**

**Monitor: Caio de Vasconcelos Durazzo**

**E-mail: [caio.durazzo220704@usp.br](mailto:caio.durazzo220704@usp.br)**

## **Objetivos**

---

O curso tem por objetivo ensinar as bases conceituais e práticas de um desenho de pesquisa quantitativa em Ciências Sociais, com foco em Ciência Política. Para tanto, apresenta os elementos que compõe uma investigação empírica, como a construção da questão de pesquisa, a elaboração conceitual e a mensuração de variáveis, a concepção de causalidade subjacente à grande parte da pesquisa quantitativa contemporânea e, principalmente, métodos e técnicas básicas de pesquisa quantitativa. Foco especial é concedido à aplicação prática na análise de dados, por meio do uso em laboratório de *softwares* estatísticos.

Desta forma, a disciplina busca desenvolver habilidades, capacidades e criatividade para avaliação de trabalhos científicos e para a elaboração de trabalhos próprios, por meio de seleção de estratégias metodológicas apropriadas. O público-alvo são tanto alunos e alunas de graduação quanto de pós-graduação, com aplicação de ênfases diferenciadas para cada nível tanto em conteúdo quanto em avaliações.

## **Apresentação**

---

A disciplina apresenta elementos básicos de desenho de pesquisa em Ciências Sociais em geral, e Ciência Política em particular, com foco na metodologia quantitativa, abrangendo tanto aspectos conceituais, quanto práticos. O conteúdo abarca construção da questão da pesquisa, formação de conceitos e mensuração de variáveis, concepção de causalidade, probabilidade e inferência estatística, amostragem, estrutura, criação e manipulação de banco de dados, análise de dados descritiva e testes de hipótese bivariados. Eventualmente, serão introduzidas regressão bivariada e análise multivariada.

Espera-se que, após cursar a disciplina, os alunos tenham desenvolvido conhecimentos e habilidades em métodos quantitativos e análises a partir de dados sociais e políticos com o uso de *softwares*.

## **Pré-requisitos para Graduação**

---

MAE0116 – Noções de Estatística. A matemática requerida não vai além da álgebra dos cursos de graduação e estatística básica

## **Procedimentos e atividades discentes**

---

- Os textos obrigatórios estão disponíveis no **E-disciplinas (Moodle)**.

- Parte das aulas será ocupada exclusivamente com aula expositiva, incluindo debates em torno do conteúdo oferecido e das leituras. Outra parte abarcará, além da aula expositiva, exercícios desenvolvidos no laboratório. Por fim, algumas das aulas serão ocupadas exclusivamente com atividades práticas. Eventualmente, as aulas contemplarão orientação de trabalhos.

- A leitura dos textos obrigatórios antes da aula é condição necessária para aproveitamento adequado da disciplina. Os textos complementares, úteis para aprofundamentos e críticas, serão eventualmente apresentados em aula.

- Conforme o Regimento Geral da USP, exige-se presença mínima de 70% das aulas para aprovação. Faltas podem ser abonadas mediante atestado de saúde ou justificativas consideradas plausíveis pelo professor.

### **Avaliação**

- A avaliação regular consiste em três listas de exercícios, com peso de 20% cada na nota final, e um trabalho final, com peso de 40%. Cada lista deverá ser respondida individualmente fora do horário de aula e ser entregue até o início das aulas 6/grad-4/pós (7-8/ abril); 11/grad-9/pós (26-27/maio) e 15/grad-13/pós (23-24/jun), respectivamente. O trabalho final para discentes da graduação consiste em uma apresentação em grupo em sala na aula 16/grad-14/pós (30-1/jun e jul) de uma questão de pesquisa e análise correspondente de banco de dados, aplicando técnicas aprendidas na disciplina. Para discentes de pós-graduação, consiste em elaboração de trabalho escrito individual com os mesmos parâmetros, em data ainda a ser definida. Detalhes sobre ambos tipos de trabalhos serão apresentados oportunamente.

- Conforme o Regimento Geral da USP, exige-se nota final igual ou superior a 5,0 para aprovação. Alunos e alunas com nota inferior a 5,0, mas igual ou superior a 3,0, têm direito a recuperação. A nota final de alunos e alunas que fizerem a recuperação será composta por 50% da nota obtida na avaliação regular e 50% da nota obtida no trabalho de recuperação.

- Cabe ressaltar que, à exceção do trabalho final da graduação, as atividades são individuais. Casos de plágio serão punidos de acordo com o regimento da universidade, e as atividades não serão consideradas para efeitos de nota. serão considerados como envolvido(a)s no caso tanto o(a) aluno(a) plagiador(a), quanto o(a) aluno(a) plagiado(a).

### **Plantões de monitoria**

Os plantões de monitoria oferecidos têm o propósito de permitir que o(a)s aluno(a)s tirem dúvidas a respeito da disciplina ou dos exercícios que foram propostos. Porém, é importante lembrar que eles nunca substituirão o papel do(a) aluno(a) como responsável pelo seu próprio aprendizado e pela execução dos exercícios. Na tabela a seguir, estão os horários iniciais de oferecimento do plantão de monitoria. Estes poderão ser alterados durante o semestre.

Dia	Horário	Onde
Sexta-feira	18h - 19h	Sala 18 A e B

## Aulas e Leituras

Leituras alternativas que apresentam de forma agradável conceitos técnicos que serão trabalhados são:

Salsburg, David (2009). **Uma senhora toma chá... Como a estatística revolucionou a ciência no século XX**. Ed: Zahar

Mlodinow, Leonard (2018). **O Andar do Bêbado - Como o acaso determina nossas vidas**. Ed: Zahar

### Aula 1/grad (24-25/fev): Introdução

Apresentação do curso

< 3-4/mar – Não haverá aula >

### Aula 2/grad (10-11/mar) – Importância da metodologia e da metodologia quantitativa nas Ciências Sociais e na Ciência Política

#### Leitura obrigatória:

Reis, Fábio Wanderley (1991). “O tabelão e a lupa: teoria, método generalizante e idiografia no contexto brasileiro”. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, n. 16, p. 27-42.

Soares, Gláucio Ary Dillon (2005). “O calcanhar metodológico da ciência política no Brasil”. **Sociologia, Problemas e Práticas**, v. 14, n. 31, p. 94–119.

Cano, Ignácio (2012). “Nas trincheiras do método: o ensino da metodologia das ciências sociais no Brasil”. **Sociologias**, Porto Alegre, ano 14, no 31

#### Leitura complementar:

Figueiredo, Dalson, Fernandes, Antônio, Borba, Lucas, Aguiar, Thaís Helena (2021). “Metodologias de pesquisa em ciência política: uma breve introdução”. **BIB - Revista Brasileira De Informação Bibliográfica Em Ciências Sociais**, (94).

Neiva, Pedro. “Revisitando o calcanhar de Aquiles metodológico das ciências sociais no Brasil”. **Sociologia, Problemas e Práticas**, n. 79, 2015.

Barberia, Lorena; Godoy, Samuel; Barboza, Danilo (2014). “Novas perspectivas sobre o ‘calcanhar metodológico’: o ensino de métodos de pesquisa em Ciência Política no Brasil”. **Teoria & Sociedade**, n. 22.2.

Marques, Eduardo Cesar Leão et al (2007). “Dossiê: métodos e explicações da política”. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, .v. 22, n. 64.

Yanow, Dvora; Schwartz-Shea, Peregrine (2010). “Perestroika Ten Years After: Reflections on Methodological Diversity”. **PS: Political Science and Politics**, Vol. 43, No. 4.

### **Aula 3/grad 1/pós (17-18/mar) – Desenho de pesquisa**

#### *Leitura obrigatória (Graduação e Pós):*

Silva, Glauco Peres (2018). **Desenho de pesquisa**. Brasília: Enap (**Capítulos 1 e 2, apenas parte 2.1**).

Kellstedt, Paul e Whitten, Guy (2015). **Fundamentos da pesquisa em Ciência Política**. São Paulo: Blucher (**Capítulos 1 e 2**).

Figueiredo Filho, Dalson Britto et al. (2012). “Levando Gary King a Sério: desenhos de pesquisa em ciência política”. **Revista Eletrônica de Ciência Política**, vol. 3, n. 1-2.

#### *Leitura obrigatória (Pós):*

Schmitter, Philippe (2008). “The design of social and political research”. In: Della Porta e Keating (org.) **Approaches and Methodologies in the Social Sciences: A Pluralist Perspective**, Cambridge University Press.

Angrist, Joshua e Pischke, Jorn-Steffen (2008). **Mostly harmless econometrics: An empiricist's companion**. Princeton University Press. (**Capítulo 1**).

#### *Leitura complementar:*

King, Gary; Keohane, Robert Verba, Sidney (1994). **Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research**. Princeton University Press. (**Capítulos 1**)

Rezende, Flávio da Cunha (2015). “Desenhos de pesquisa e qualidade inferencial na ciência política: o modelo de engrenagens analíticas”. **Conexão Política**, Teresina, v. 4, n. 2, pp. 47-66.

King, Gary (2015). “Replicação, Replicação”. **Revista Eletrônica de Ciência Política**, v. 6, n. 2.

## Aula 4/grad 2/pós (24-25/mar) – Construção da questão de pesquisa, conceituação e mensuração

### Leitura obrigatória (Graduação e Pós):

Alves, Elia Elisa Cia et al. (2022) "Como Fazer uma Revisão Sistemática da Literatura? Um Guia Prático em Governança Marinha". In: Fernandes, Ivan Filipe (organizador). **Desafios metodológicos das políticas públicas baseadas em evidências**. Boa Vista: Editora IOLE.

Kellstedt, Paul e Whitten, Guy (2015). **Fundamentos da pesquisa em Ciência Política**. São Paulo: Blucher (**Capítulo 5 – até seção 5.6**).

### Leitura obrigatória (Pós):

Gerring, John (2012). **Social Science Methodology: A Unified Framework**. Cambridge University Press (**Capítulo 5**).

Goertz, Gary (2006). **Social Science Concepts – A User's Guide**. Princeton University Press. (**Capítulo 1**)

### Leitura complementar:

Adock, Robert e Collier, David (2001). "Measurement Validity: A Shared Standard for Qualitative and Quantitative Research". **American Political Science Review**, Vol. 95, No. 3.

Gerring, John (1999). "What Makes a Concept Good? A Criterial Framework for Understanding Concept Formation in the Social Sciences". **Polity**, Vol. 31, No. 3.

Giovanni Sartori (1970). "Concept Misformation in Comparative Politics". **American Political Science Review**, vol. 64, n.4.

Figueiredo Filho, Dalson et al. (2015). "O Que É, Para Que Serve E Como Se Faz Uma Meta-Análise?". **Teoria & Pesquisa Revista de Ciência Política**, v. 23, n. 2.

Sátyro, Natália Guimarães Duarte e Reis, Bruno Pinheiro Wanderley (2014) "Reflexões sobre a produção de inferências indutivas válidas em Ciências Sociais". **Teoria & Sociedade**, nº 22.2

Cortes, Soraya Vargas. (2016) "Formalização dos processos metodológicos na pesquisa social: a construção de modelos analíticos e a publicização dos procedimentos de investigação". In: Robert, Pedro et. (organizadores). **Metodologia em Ciências Sociais Hoje** - volume 1. Paco Editorial

### Aula 5/grad 3/pós (31-01/mar-abril) – Causalidade

#### Leitura obrigatória (Graduação e Pós):

Almeida, Acir (2011) "Sobre a Estimacão de Efeitos Causais: Uma Nota Metodológica com Aplicações à Pesquisa sobre os Efeitos das Instituições Participativas". In: Pires, Roberto Rocha (org.) **Efetividade das Instituições Participativas no Brasil: Estratégias de Avaliação**. Brasília: IPEA.

Kellstedt, Paul e Whitten, Guy (2015). **Fundamentos da pesquisa em Ciência Política**. São Paulo: Blucher (**Capítulo 3**).

Hallal, Pedro (2022). "Correlação e causalidade". **Folha de São Paulo**, 1/3/22

#### Leitura obrigatória (Pós):

Brady, Henry (2013). "Causation and Explanation in Social Science". In: Goodin, Robert E. **The Oxford Handbook of Political Science**. Oxford University Press.

King, Gary; Keohane, Robert Verba, Sidney (1994). **Designing Social Inquiry: Scientific Inference in Qualitative Research**. Princeton University Press. (**Capítulos 3**)

#### Leitura complementar:

Morgan, Stephen; Winship, Christopher (2007). **Counterfactuals and Causal Inference: Methods and Principles for Social Research**. Cambridge: Cambridge University Press (**Capítulo 2**).

Brady, Henry E.; Collier, David; Seawright, Jason (2006). "Toward a Pluralistic Vision of Methodology". **Political Analysis** 14: 353–68

Mahoney, James e Goertz, Gary (2006). "A Tale of Two Cultures: Contrasting Quantitative and Qualitative Research". **Political Analysis**, v. 14, n. 3, p. 227–249.

Duarte, Guilherme Jardim (2021). "Causalidade". In: Shikida, Claudio et al (orgs.) **Guia Brasileiro de Análise de Dados: Armadilhas e Soluções**. Brasília: ENAP.

### Aula 6/grad 4/pós (7-8/ abril) – Amostragem e Introdução ao R

**\*\*ENTREGA DA LISTA I\*\***

**\*\*COM ATIVIDADE DE LABORATÓRIO\*\***

#### Leitura obrigatória (Graduação e Pós):

Alves de Brito, Murillo Marschner (2016). "Introdução à Amostragem". In: **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Quantitativo**. Sesc São Paulo/CEBRAP.

Agresti, Alan e Finlay, Barbara (2012). **Métodos Estatísticos para as Ciências Sociais**. Porto Alegre: Penso (**Capítulo 2**)

#### Leitura sugerida para laboratório:

Rodrigues, Bruno (2022). **Modern R with the tidyverse**. Leanpub. (**Capítulo 1 a 2.8**)

Leitura complementar:

Bolfarine, Heleno e Bussab, Wilton (2005). **Elementos de Amostragem**. São Paulo: Edgard Blücher (**Capítulo 1**)

< 14-15/abril – Não haverá aula >

< 21-22/abril – Não haverá aula >

**Aula 7/grad 5/pós (28-29/abril) – Importação e manipulação de banco de dados**

**\*\*COM ATIVIDADE DE LABORATÓRIO\*\***

Leitura sugerida para laboratório:

Wickham, Hadley; Cetinkaya-Rundel, Mine; Grolemund, Garrett (2023). **R para Ciência de Dados**. O'Reilly Media (**Capítulos 3 e 20**).

Ismay, Chester; Kim, Albert (2024). **Statistical Inference via Data Science: A Modern Dive into R and the Tidyverse**. CRC Press. (**Capítulos 3 e 4**)

Rodrigues, Bruno (2022). **Modern R with the tidyverse**. Leanpub. (**Capítulos 3 e 4.2 a 4.3**)

**Aula 8/grad 6/pós (5-6/maio) – Gráficos**

**\*\*COM ATIVIDADE DE LABORATÓRIO\*\***

Leitura sugerida para laboratório:

Wickham, Hadley; Cetinkaya-Rundel, Mine; Grolemund, Garrett (2023). **R para Ciência de Dados**. O'Reilly Media (**Capítulo 1**).

Ismay, Chester; Kim, Albert (2024). **Statistical Inference via Data Science: A Modern Dive into R and the Tidyverse**. CRC Press. (**Capítulo 2**)

Rodrigues, Bruno (2022). **Modern R with the tidyverse**. Leanpub. (**Capítulo 5**)



---

**Aula 9/grad 7/pós (12-13/maio) – Análise de dados - Estatística descritiva - I**

---

**\*\*COM ATIVIDADE DE LABORATÓRIO\*\***Leitura obrigatória (Graduação e Pós):

Agresti, Alan e Finlay, Barbara (2012). **Métodos Estatísticos para as Ciências Sociais**. Porto Alegre: Penso (**Capítulo 3**)

Kellstedt, Paul e Whitten, Guy (2015). **Fundamentos da pesquisa em Ciência Política**. São Paulo: Blucher (**Capítulo 5 – a partir da seção 5.6**).

Leitura sugerida para laboratório:

Rodrigues, Bruno (2022). **Modern R with the tidyverse**. Leanpub. (**Capítulo 4.1**)

Ismay, Chester; Kim, Albert (2024). **Statistical Inference via Data Science: A Modern Dive into R and the Tidyverse**. CRC Press. (**Capítulo 3.3 e 3.4**)

Leitura complementar:

Bussab, Wilton e Morettin, Pedro A. (2010). **Estatística Básica**. 6 ed. São Paulo: Saraiva. (**Capítulo 3**)

---

**Aula 10/grad 8/pós (19-20/maio) – Análise de dados - Estatística descritiva - II**

---

**\*\*COM ATIVIDADE DE LABORATÓRIO\*\***Leitura obrigatória (Graduação e Pós):

Agresti, Alan e Finlay, Barbara (2012). **Métodos Estatísticos para as Ciências Sociais**. Porto Alegre: Penso (**Capítulo 3**)

Kellstedt, Paul e Whitten, Guy (2015). **Fundamentos da pesquisa em Ciência Política**. São Paulo: Blucher (**Capítulo 5 – a partir da seção 5.6**).

Leitura sugerida para laboratório:

Rodrigues, Bruno (2022). **Modern R with the tidyverse**. Leanpub. (**Capítulo 4.1**)

Ismay, Chester; Kim, Albert (2020). **Statistical Inference via Data Science: A Modern Dive into R and the Tidyverse**. CRC Press. (**Capítulo 3.3 e 3.4**)

Leitura complementar:

Bussab, Wilton e Morettin, Pedro A. (2010). **Estatística Básica**. 6 ed. São Paulo: Saraiva. (**Capítulo 3**)

---

**Aula 11/grad 9/pós (26-27/maio) – Probabilidade**

---

**\*\*ENTREGA DA LISTA II\*\***

**\*\*COM ATIVIDADE DE LABORATÓRIO \*\***

Leitura obrigatória (Graduação e Pós):

Agresti, Alan e Finlay, Barbara (2012). **Métodos Estatísticos para as Ciências Sociais**. Porto Alegre: Penso (**Capítulo 4**)

Bussab, Wilton e Morettin, Pedro A. (2010). **Estatística Básica**. 6 ed. São Paulo: Saraiva. (**Capítulo 5**)

Leitura complementar:

Llaudet, Elena e Imai, Kosuke (2023). **Data Analysis for Social Science**. Princeton University Press. (**Capítulo 6, pp. 162-195**)

Imai, Kosuke (2017) **Quantitative Social Science: An Introduction**. Princeton University Press. (**Capítulo 6**)

---

**Aula 12/grad 10/pós (2-3/junho) – Inferência Estatística**

---

**\*\*COM ATIVIDADE DE LABORATÓRIO \*\***

Leitura obrigatória (Graduação e Pós):

Agresti, Alan e Finlay, Barbara (2012). **Métodos Estatísticos para as Ciências Sociais**. Porto Alegre: Penso (**Capítulo 5**)

Kellstedt, Paul e Whitten, Guy (2015). **Fundamentos da pesquisa em Ciência Política**. São Paulo: Blucher (**Capítulo 6**)

Leitura sugerida para laboratório:

Ismay, Chester; Kim, Albert (2020). **Statistical Inference via Data Science: A Modern Dive into R and the Tidyverse**. CRC Press. (**Capítulo 7**)

Leitura complementar:

Llaudet, Elena e Imai, Kosuke (2023). **Data Analysis for Social Science**. Princeton University Press. (**Capítulo 3, pp. 51-97**)

### Aula 13/grad 11/pós (9-10/jun) – Teste de Hipótese bivariado - I

#### Leitura obrigatória (Graduação e Pós):

Agresti, Alan e Finlay, Barbara (2012). **Métodos Estatísticos para as Ciências Sociais**. Porto Alegre: Penso (**Capítulos 6 e 7**)

Kellstedt, Paul e Whitten, Guy (2015). **Fundamentos da pesquisa em Ciência Política**. São Paulo: Blucher (**Capítulo 7**).

#### Leitura sugerida para laboratório:

Ismay, Chester; Kim, Albert (2024). **Statistical Inference via Data Science: A ModernDive into R and the Tidyverse**. CRC Press. (**Capítulo 9**)

#### Leitura complementar:

Llaudet, Elena e Imai, Kosuke (2023). **Data Analysis for Social Science**. Princeton University Press. (**Capítulo 7, pp. 196-230**)

### Aula 14/grad 12/pós (16-17/jun) – Teste de Hipótese bivariado - II

#### **\*\*COM ATIVIDADE DE LABORATÓRIO – TESTES\*\***

#### Leitura sugerida para laboratório:

Ismay, Chester; Kim, Albert (2024). **Statistical Inference via Data Science: A ModernDive into R and the Tidyverse**. CRC Press. (**Capítulo 9**)

### Aula 15/grad 13/pós (23-24/jun) – Introdução ao modelo de regressão

#### **\*\*ENTREGA DA LISTA III\*\***

#### **\*\*COM ATIVIDADE DE LABORATÓRIO – REGRESSÃO\*\***

#### Leitura obrigatória (Graduação e Pós):

Agresti, Alan e Finlay, Barbara (2012). **Métodos Estatísticos para as Ciências Sociais**. Porto Alegre: Penso (**Capítulo 9**)

Kellstedt, Paul e Whitten, Guy (2015). **Fundamentos da pesquisa em Ciência Política**. São Paulo: Blucher (**Capítulo 8**).

#### Leitura sugerida para laboratório:

Ismay, Chester; Kim, Albert (2024). **Statistical Inference via Data Science: A ModernDive into R and the Tidyverse**. CRC Press. (**Capítulo 5**)

Leitura complementar:

Llaudet, Elena e Imai, Kosuke (2023). **Data Analysis for Social Science**. Princeton University Press. (Capítulo 4, pp. 98-128)

<b>Aula 16/grad 14/pós (30-1/jun e jul) – Apresentação de trabalhos (graduação)</b>
---

<b>CRONOGRAMA</b>			
<b>Data</b>	<b>Aula/Grad</b>	<b>Aula/Pós</b>	<b>Conteúdo</b>
24-25/fevereiro	1ª	-	Introdução
3-4/março			<b>NÃO HAVERÁ AULA</b>
10-11/março	2ª	-	Importância da metodologia e da metodologia quantitativa nas Ciências Sociais e na Ciência Política
17-18/março	3ª	1ª	Desenho de Pesquisa
24-25/março	4ª	2ª	Construção da questão de pesquisa, conceituação e mensuração
31-1/março e abril	5ª	3ª	Causalidade
			<b>ENTREGA TRABALHO I – ANTES DA AULA 6/grad 4/pós</b>
7-8/abril	6ª	4ª	Amostragem e Introdução ao R
14-15/abril			<b>NÃO HAVERÁ AULA</b>
21-22/abril			<b>NÃO HAVERÁ AULA</b>
28-29/abril	7ª	5ª	Importação e manipulação de banco de dados
5-6/maio	8ª	6ª	Gráficos
12-13/maio	9ª	7ª	Análise de dados - Estatística descritiva – I
19-20/maio	10ª	8ª	Análise de dados - Estatística descritiva – II
			<b>ENTREGA TRABALHO II – ANTES DA AULA 11/grad 9/pós</b>
26-27/maio	11ª	9ª	Probabilidade
2-3/junho	12ª	10ª	Inferência Estatística
9-10/junho	13ª	11ª	Teste de Hipótese bivariado - I
16-17/junho	14ª	12ª	Teste de Hipótese bivariado - III
			<b>ENTREGA TRABALHO III – ANTES DA AULA 15/grad 13/pós</b>
23-24/junho	15ª	13ª	Introdução ao modelo de regressão
30-1/junho e julho	16ª	14ª	<b>Apresentação de trabalhos (graduação)</b>
			<b>ENTREGA TRABALHO FINAL PÓS-GRADUAÇÃO – DATA A DEFINIR</b>